



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”

гр. Хасково, ул. “Кресна” №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: [soup@abv.bg](mailto:soup@abv.bg)

### УЧЕБНО-ИЗПИТНА ПРОГРАМА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА 7. КЛАС САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

#### ***I. Формат на изпита***

Изпитът е писмен и включва:

##### *1. Тестови задачи.*

- 1.1. Задачи от затворен тип с четири възможни отговора, от които само един е верен.
- 1.2. Задачи със свободен отговор.

##### *2. Задача за създаване на текст.*

Съчинение разсъждение.

#### ***II. Учебно съдържание***

| Български език                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Текстът в медийната и в естетическата сфера на общуване</li><li>• Изречението в текста.</li></ul> Сложно съставно изречение. Видове.<br>Сложно смесено изречение <ul style="list-style-type: none"><li>• Думата като лексикално средство в текста</li><li>• Фразеологични словосъчетания</li><li>• Думата като част на речта.</li></ul> Глагол. Вид на глагола.<br>Наклонение на глагола <ul style="list-style-type: none"><li>• Езикова система</li><li>• Съчинение разсъждение</li></ul> | Христо Ботев – „На прощаване”<br>Иван Вазов - „Немили-недраги”, „Една българка”, „Опълченците на Шипка”, „Българският език”<br>Алеко Константинов - „До Чикаго и назад”, „Бай Ганьо”<br>Пенчо Славейков – „Неразделни”<br>Пейо Яворов – „Заточеници”<br>Елин Пелин – „По жътва”<br>Йордан Йовков – „По жицата” |

#### ***III. Критерии за оценяване на съчинение разсъждение:***

##### **1. Умения за създаване на текст съобразно особеностите на съчинение разсъждение**

- Отчетливо (ясно) заявена теза
- Теза, адекватна на зададения въпрос
- Логическо извеждане на подтези (ако зададеният въпрос предполага повече от една теза)
- Целенасочено и задълбочено аргументиране на тезата/ на всяка подтеза

- Точно и адекватно позоваване на литературния текст (цитати, преразказ с функция на илюстрация на аргумент)

**2. Умения за разсъждаване върху текстовите структури и върху структурните елементи на художествения текст с цел аргументиране на заявената теза** (напр. сюжет/фабула; композиция; художествен образ; герой; художествен детайл; пейзаж и др.)

**3. Умения за разсъждаване върху ролята на тропите и фигурите на езика в художествения текст съобразно тезата**

**4. Умения за композиране и структуриране на ученическия текст:**

- Обособяване на композиционните елементи на ученическия текст (увод, теза, аргументативна част, заключение) и тяхната адекватност на зададения въпрос
- Смесово обвързване на композиционните елементи на ученическия текст
- Смесово обвързване на структурните елементи на ученическия текст (между тезата и подтезите, между тезата/подтезата и аргументацията към нея)

**5. Умения за езиково оформяне на ученическия текст:**

- Правописни умения
- Пунктуационни умения (при еднородни части, при обособени части, при вметнати думи и изрази, при различните видове сложни изречения, при цитиране)
- Синтактична и смислова правилност на изреченията
- Правилно и последователно преобразуване на пряка реч в непряка и/или в полупряка реч
- Точна и последователна употреба на системата от глаголни времена и наклонения с основно глаголно време – сегашно
- Точна и уместна употреба на думи и изрази с пряко и с преносно значение; на термини

**6. Умения за графично оформяне на ученическия текст:**

- Графично открояване на абзаците
- Ясно отделяне на думите и правилно пренасяне на нов ред

Оценява се с 0 точки и в случаите, когато ученикът е:

- Предал празен лист.
- Написал текст, който няма пряко отношение към посочената задача.
- Писал нечетливо до степен на неразбираемост.



## **КОНСПЕКТ**

по **Английски език - 7 клас, ЗП**  
за определяне на годишна оценка  
**самостоятелна форма** на обучение

### **I. ТЕМИ**

1. Nouns
2. Possessive ‘s or “of” construction
3. Personal pronouns – subject and object
4. Possessive adjectives and pronouns
5. Reflexive pronouns
6. Ordinal numbers, months, days
7. WH questions, tag questions
8. Countable and uncountable nouns – a little, a few
9. Articles – general and specific use
10. Adverbs of manner – degrees of comparison
11. Present Simple or Present Continuous
12. State verbs
13. Adverbs of frequency
14. Prepositions of place
15. Past Simple / Past Continuous
16. Present Perfect Tense – just/ already/ yet
17. Present Perfect Tense – ever / never
18. Present Perfect Tense or Past Simple Tense
19. Modal verbs: should / ought to
20. Future – “be going to”, “will”; shall

### **II. ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПО ДОИ**

Ученикът трябва да има следните знания и умения:

- четене с разбиране – кратък текст за четене и въпроси след него, които целят да проверят уменията четене и уменията да се извлича информация от прочетеното.
- Езиковите задачи целят да проверят знанията по граматика и лексика и уменията да се разпознават безпогрешно правилните граматични и лексикални структури.
- Говорене - ученикът трябва да има изградени следните говорни умения: води кратък несложен разговор в ежедневни ситуации за неща и събития от личния живот или по изучаваните теми; разказва накратко за случки от миналото и настоящето, описва хора и предмети, свързани с личния живот или изучавани теми; използва при общуването прости изрази и заучени типови фрази с произношение и интонация, близки до представените образци



## КОНСПЕКТ

по **Руски език - 7 клас, ЗП**  
за определяне на годишна оценка  
**самостоятелна форма** на обучение

### I. ТЕМИ

Работать над художественным текстом, слушать и находить в нем нужную информацию; находить глаголы с противоположным значением; со спряжением глагола, писать правильно, различать видовые конструкции

Формирование умений и навыков монологической речи.

Употребление глаголов в инфинитивной форме и видовых пар глаголов настоящего времени; продолжать работать над составом слова,

составлять предложения по опорным словам, умение включать предложения в текст, продолжать работу по развитию устной и письменной речи; пересказывать подробно текст.

Отвечать на вопросы, поставленные заранее. Правильно ориентироваться и находить информацию в заданном тексте или в прослушанном тексте. Отвечать на вопросы, поставленные заранее. Находить информацию в заданном тексте или в прослушанном тексте.

1. Его величество глагол. Парад глаголов 1 и 2 спр.
2. Третье скл. сущ
3. Путешествие по Европе с русским гидом
4. У кого что есть, у кого чего нет
5. Выражение идеи притяжания
6. Повелит.наклонение
7. Внешний вид, характер
8. Косметика
9. Мода
10. Моя семья- мое богатство

### II. ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПО ДОИ

Ученикът трябва да има следните знания и умения:

- четене с разбиране – кратък текст за четене и въпроси след него, които целят да проверят уменията четене и уменията да се извлича информация от прочетеното.
- Езиковите задачи целят да проверят знанията по граматика и лексика и уменията да се разпознават безпогрешно правилните граматични и лексикални структури.
- Говорене - ученикът трябва да има изградени следните говорни умения: води кратък несложен разговор в ежедневни ситуации за неща и събития от личния живот или по изучаваните теми; разказва накратко за случки от миналото и настоящето, описва хора и предмети, свързани с личния живот или изучавани теми;използва при общуването прости изрази и заучени типови фрази с произношение и интонация, близки до представените образци.



**СРЕДНО ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНО УЧИЛИЩЕ "СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ**  
гр. Хасково, ул. "Кресна" №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34,  
e-mail: [soup@abv.bg](mailto:soup@abv.bg)

---

## **КОНСПЕКТ**

**по Немски език - 7 клас, ЗП**  
**за определяне на годишна оценка**  
**самостоятелна форма на обучение**

### **I. ТЕМИ**

- 1.Die Stadt und das Dorf
- 2.Berufe
- 3.Naturschutz
- 4.Bulgarien und die Welt
- 5.Feste.Feiern und Brauchtum
- 6.Hobbys
- 7.Kinder und Eltern
8. Schulfächer
- 9.Klassenzimmer
- 10.Die Uhrzeit,Mein Tag
- 11.Lebensmittel,Essen und Trinken
- 12.Die Wohnung
- 13.Treffpunkt,Reisen,Ferienerlebnisse
- 14.Schönheitsvorbild
- 15.Freizeit,Märchen
- 16.Erde
- 17.Sprachen
- 18.Reisen
- 19.Kunst
- 20.Das Verb
  - a)Perfekt mit "haben"
  - b)Perfekt mit "sein"
  - c)Schwache Verben - Perfekt
  - d)Starke Verben - Perfekt
  - e)Gemischte Verben – Perfekt
  - f)Trennbare Verben – Perfekt
17. Präteritum
  - a) Präteritum von haben und sein
- 3.Die Modalverben:können,dürfen ,mögen,müssen,sollen,wollen im Präsens
- 18.. Pronomen:
  - a)Personalpronomen im Akkusativ
  - b)Personalpronomen im Dativ
- 19.Steigerung einiger öfter auftretender Adjektive
- 20.Präpositionen

a)Präpositionen mit dem Akkusativ

b)Präpositionen mit dem Dativ

21.Verwandte Wörter

22.Syntax

a)Kaysalsatz mit “weil”

b)Objektsatz mit „dass“

c)Temporalsatz

## **II. ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПО ДОИ**

Ученикът трябва да има следните знания и умения:

- четене с разбиране – кратък текст за четене и въпроси след него, които целят да проверят умението четене и умението да се извлича информация от прочетеното.
- Езиковите задачи целят да проверят знанията по граматика и лексика и умението да се разпознават безпогрешно правилните граматични и лексикални структури.
- Говорене - ученикът трябва да има изградени следните говорни умения: води кратък несложен разговор в ежедневни ситуации за неща и събития от личния живот или по изучаваните теми; разказва накратко за случки от миналото и настоящето, описва хора и предмети, свързани с личния живот или изучавани теми;използва при общуването прости изрази и заучени типови фрази с произношение и интонация, близки до представените образци



## КОНСПЕКТ

по **френски език - 7 клас, ЗП**  
за определяне на годишна оценка  
**самостоятелна форма** на обучение

### I. ТЕМИ

1. Nom – genre et nombre
2. Article / défini, indéfini, partitif, contracté/
3. Adjectifs de couleur, démonstratif, possessif
4. Place, emploi et accord de l'adjectif
5. Degrés de comparaison des adverbs de manière
6. Temps futurs
7. Imparfait
8. Plus-que-parfait
9. Passé composé vs imparfait
10. Compléments du verbe
11. Pronoms personnels compléments direct et indirect
12. Place de pronoms personnels
13. Pronoms relatifs composés
14. Adverbs de temps, de lieu, de qualité, de négation
15. Propositions subordonnées
16. Phrase complexe

### II. ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПО ДОИ

Ученикът трябва да има следните знания и умения:

- четене с разбиране – кратък текст за четене и въпроси след него, които целят да проверят уменията четене и уменията да се извлича информация от прочетеното.
- Езиковите задачи целят да проверят знанията по граматика и лексика и уменията да се разпознават безпогрешно правилните граматични и лексикални структури.
- Говорене - ученикът трябва да има изградени следните говорни умения: води кратък несложен разговор в ежедневни ситуации за неща и събития от личния живот или по изучаваните теми; разказва накратко за случки от миналото и настоящето, описва хора и предмети, свързани с личния живот или изучавани теми; използва при общуването прости изрази и заучени типови фрази с произношение и интонация, близки до представените образци



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”

Гр. Хасково, ул. “Кресна” №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: [soup@abv.bg](mailto:soup@abv.bg)

### КОНСПЕКТ ПО МАТЕМАТИКА – ЗП VII КЛАС

| №  | Тема                                                               | Компетентности като очаквани резултати от обучението                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Тъждествени изрази                                                 | Използва различни начини за доказване на тъждества                                                                                                                                                     |
| 2  | Формулата<br>$(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$                     | <ul style="list-style-type: none"><li>Знае формулата <math>(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2</math></li><li>Умее да прилага формулата при тъждествени преобразувания на изрази</li></ul>                 |
| 3  | Формулата<br>$(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Знае формулата <math>(a + b)(a - b) = a^2 - b^2</math></li><li>Умее да прилага формулата при тъждествени преобразувания на изрази</li></ul>                      |
| 4  | Формулата<br>$(a \pm b)^3 =$<br>$= a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$  | <ul style="list-style-type: none"><li>Знае формулата<br/><math>(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3</math></li><li>Умее да прилага формулата при тъждествени преобразувания на изрази</li></ul> |
| 5  | Формулата<br>$a^3 \pm b^3 =$<br>$= (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$    | <ul style="list-style-type: none"><li>Знае формулата <math>a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)</math></li><li>Умее да прилага формулата при тъждествени преобразувания на изрази</li></ul>       |
| 6  | Разлагане на многочлени на множители чрез изнасяне на общ множител | Умее да разлага многочлени на множители чрез изнасяне на общ множител                                                                                                                                  |
| 7  | Разлагане чрез формулите за съкратено умножение                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Умее да разлага многочлени на множители чрез формулите за съкратено умножение</li><li>Осмисля симетричността на равенството при формулите</li></ul>              |
| 8  | Разлагане чрез групиране                                           | Умее да разлага многочлени на множители чрез групиране                                                                                                                                                 |
| 9  | Разлагане чрез комбинирано използване на различни методи           | Умее да разлага многочлени на множители чрез използване на два от изучените метода                                                                                                                     |
| 10 | Тъждествено преобразуване на изрази. Приложения                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Умее да прилага тъждествените преобразувания на изрази при опростяване на изрази; доказване на тъждества; рационално смятане; практически задачи.</li></ul>      |

|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Точка, права и отсечка                                                                   | Знае: отсечка, вътрешна точка за отсечка, дължина на отсечка, сравняване на отсечки, равни отсечки, среда на отсечка, сбор и разлика на отсечки                                                                                                                |
| 12 | Лъч, полуравнина и ъгъл                                                                  | Знае: ос, лъч, полуравнина, ъгъл, вътрешна точка на ъгъл, мярка на ъгъл, сравняване на ъгли, ъглополовяща на ъгъл, сбор и разлика на ъгли                                                                                                                      |
| 13 | Съседни ъгли, противоположни ъгли. Перпендикулярни прави                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знае свойството на съседните ъгли</li> <li>• Умее да го прилага в задачи</li> </ul>                                                                                                                                   |
| 14 | Ъгли, получени при пресичането на две прави с трета. Признак за успоредност на две прави | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава видовете ъгли, получени при пресичането на две прави с трета</li> <li>• Знае признака за успоредност на две прави</li> </ul>                                                                                  |
| 15 | Аксиома за успоредните прави                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знае аксиомата за успоредните прави</li> <li>• Знае теореми за успоредност на прави и следствия от тях</li> </ul>                                                                                                     |
| 16 | Свойства на успоредните прави                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знае свойствата на ъглите, получени при пресичане на две успоредни прави с трета</li> <li>• Знае теореми-следствия</li> </ul>                                                                                         |
| 17 | Триъгълник                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знае определението за триъгълник и елементите му</li> <li>• Знае видовете триъгълници</li> <li>• Знае определенията за височина, медиана и ъглополовяща в триъгълник</li> </ul>                                       |
| 18 | Сбор на ъглите в триъгълник                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знае свойството на ъглите в произволен триъгълник</li> <li>• Знае, че сборът от острите ъгли в правоъгълен триъгълник е <math>90^\circ</math></li> <li>• Умее да прилага свойствата на ъглите в триъгълник</li> </ul> |
| 19 | Външен ъгъл на триъгълник                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знае определението за външен ъгъл</li> <li>• Знае свойствата на външен ъгъл на триъгълник</li> <li>• Умее да прилага тези свойства в задачи</li> </ul>                                                                |
| 20 | Числови равенства. Свойства                                                              | Знае свойствата на числовите равенства и умее да ги прилага                                                                                                                                                                                                    |
| 21 | Уравнение с едно неизвестно                                                              | Знае понятието уравнение и понятията, свързани с него                                                                                                                                                                                                          |
| 22 | Еквивалентни уравнения                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знае понятието еквивалентни уравнения</li> <li>• Знае теоремите за еквивалентност на уравнения</li> <li>• Прилага теоремите при решаване на уравнения</li> </ul>                                                      |
| 23 | Уравнението $ax + b = 0$                                                                 | • Знае да решава уравнението $ax + b = 0$ при $a \neq 0$ и $a = 0$                                                                                                                                                                                             |
| 24 | Уравнението $(ax + b)(cx + d) = 0$                                                       | Умее да решава уравнения от вида $(ax + b)(cx + d) = 0$ и уравнения, свеждащи се до тях                                                                                                                                                                        |
| 25 | Уравнението $ ax + b  = c$                                                               | Умее да решава уравнения от вида $ ax + b  = c$ и уравнения, свеждащи се до тях                                                                                                                                                                                |

|    |                                                           |                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26 | Уравнения, свеждащи се до линейни                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умее да решава уравнения, свеждащи се до линейни</li> <li>• Решава уравнения чрез използване на методите на разлагане</li> </ul>               |
| 27 | Линейно параметрично уравнение                            | Умее да решава параметрично уравнение                                                                                                                                                   |
| 28 | Моделиране с линейни уравнения                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умее да моделира твърдения с математически равенства</li> <li>• Умее да използва уравнения при моделиране на ситуации</li> </ul>               |
| 29 | Задачи от движение                                        | Умее да моделира ситуации при движение чрез уравнения                                                                                                                                   |
| 30 | Задачи от работа                                          | Умее да моделира задачи от количество работа $Q$                                                                                                                                        |
| 31 | Задачи от капитал                                         | Умее да моделира и решава задачи от капитал                                                                                                                                             |
| 32 | Задачи от смеси и сплави                                  | Умее да моделира и решава задачи от смеси и сплави                                                                                                                                      |
| 33 | Първи признак за еднаквост на два триъгълника             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знае първи признак за еднаквост на два триъгълника</li> <li>• Умее да открива съответни елементи и еднакви триъгълници по I признак</li> </ul> |
| 34 | Втори признак за еднаквост на два триъгълника             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знае втори признак за еднаквост на два триъгълника</li> <li>• Умее да доказва, че два триъгълника са еднакви по II признак</li> </ul>          |
| 35 | Равнобедрен триъгълник                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знае определението за равнобедрен триъгълник</li> <li>• Знае свойствата на равнобедрения триъгълник</li> </ul>                                 |
| 36 | Симетрала на отсечка                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знае определението на понятието симетрала на отсечка</li> <li>• Знае свойствата на симетралата</li> </ul>                                      |
| 37 | Трети признак за еднаквост на два триъгълника             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знае трети признак за еднаквост на два триъгълника</li> <li>• Умее да го прилага при решаване на задачи</li> </ul>                             |
| 38 | Перпендикуляр от точка към права                          | Знае понятията, въведени в урока и ги прилага при решаване на задачи                                                                                                                    |
| 39 | Правоъгълен триъгълник с ъгъл $30^\circ$                  | Знае свойството на правоъгълен триъгълник с ъгъл $30^\circ$ и може да го изкаже като признак                                                                                            |
| 40 | Медиана към хипотенузата в правоъгълен триъгълник         | Знае двете еквивалентни твърдения за медиана към хипотенузата в правоъгълен триъгълник                                                                                                  |
| 41 | Признак за еднаквост на два правоъгълни триъгълника       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знае признака за еднаквост на два правоъгълни триъгълника</li> <li>• Умее да го използва в задачи</li> </ul>                                   |
| 42 | Ъглополовяща на ъгъл                                      | Знае теоремата-свойство и теоремата-признак за ъглополовяща на ъгъл                                                                                                                     |
| 43 | Височина, ъглополовяща и медиана в равнобедрен триъгълник | Знае свойствата на височините, ъглополовящите и медианите към основата и към бедрата в равнобедрен триъгълник                                                                           |
| 44 | Числови неравенства. Свойства                             | Знае свойствата на числовите неравенства и умее да ги прилага                                                                                                                           |
| 45 | Еквивалентни неравенства                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знае теоремите за еквивалентност на неравенства</li> <li>• Умее да ги прилага</li> </ul>                                                       |

|    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 46 | Неравенство с едно неизвестно                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умее да решава неравенство с едно неизвестно</li> <li>• Умее да съобразява, кога едно неравенство няма решение или всяко число е негово решение</li> </ul>                                                        |
| 47 | Линейно неравенство с едно неизвестно                              | Знае понятието „линейно неравенство с едно неизвестно”                                                                                                                                                                                                     |
| 48 | Представяне решенията на линейно неравенство с интервали и графика | Умее да представя решение на линейно неравенство с интервали и графично                                                                                                                                                                                    |
| 49 | Неравенства, свеждащи се до линейни                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умее да решава неравенства, свеждащи се до линейни</li> <li>• Умее да определя вярност на суждение „<math>&gt;</math>; <math>&lt;</math>; <math>\geq</math>; <math>\leq</math>” и на техните отрицания</li> </ul> |
| 50 | Приложения на линейните неравенства                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Намира решения на неравенства, удовлетворяващи определени условия</li> <li>• Намира стойност на параметър при определени условия за решението</li> </ul>                                                          |
| 51 | Неравенства между страни и ъгли в триъгълника                      | Знае теоремите за неравенства между страни и ъгли в триъгълник и ги прилага                                                                                                                                                                                |
| 52 | Неравенство на триъгълника                                         | Знае теоремите за неравенства между страни на триъгълника                                                                                                                                                                                                  |
| 53 | Успоредник. Свойства на страните                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знае определението за успоредник и елементите му</li> <li>• Знае свойството на срещуположните страни в успоредника</li> </ul>                                                                                     |
| 54 | Свойства на диагоналите на успоредник                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знае свойството на диагоналите в успоредника</li> <li>• Умее да го прилага в задачи със свободен и избираем отговор</li> </ul>                                                                                    |
| 55 | Свойства на ъглите на успоредник                                   | Знае свойствата на ъглите в успоредника и ги прилага при решаване на задачи                                                                                                                                                                                |
| 56 | Правоъгълник                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знае определението за правоъгълник</li> <li>• Знае теоремите-признаци и теоремите-свойства на правоъгълник</li> </ul>                                                                                             |
| 57 | Ромб                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знае определението за ромб</li> <li>• Знае теоремите-признаци и теоремите-свойства на ромба и умее да ги прилага в задачи</li> </ul>                                                                              |
| 58 | Квадрат                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знае определенията за квадрат и свойствата на квадрата</li> <li>• Умее да прилага знанията за квадрат в задачи</li> </ul>                                                                                         |
| 59 | Трапец. Равнобедрен трапец                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знае определението за трапец</li> <li>• елементите на трапец</li> <li>• равнобедрен трапец – свойства на ъглите</li> </ul>                                                                                        |



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”

Гр. Хасково, ул. “Кресна” №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail:

[soup@abv.bg](mailto:soup@abv.bg)

### КОНСПЕКТ

#### По Информационни технологии 7 клас - ЗП

за определяне на годишна оценка

**самостоятелна форма на обучение**

#### Теми

1. Основни технически параметри на частите на компютърна система
2. Средства и методи за защита на информация. Използване на антивирусна програма
3. Основни операции с клетки и области в електронна таблица. Работни листове
4. Основни типове диаграми. Графична интерпретация на данните в електронна таблица
5. Използване на специални знаци и символи в MS Word
6. Създаване и форматиране на таблица в текстов документ
7. Оформяне и позициониране на нетекстови обекти в текстов документ
8. Вмъкване на схеми, диаграми и таблици в компютърна презентация
9. Запазване на презентация в различни файлови формати
10. Правила за представяне на презентация пред публика
11. Същност на глобалната мрежа Интернет. Основни начини за достъп до Интернет

#### Компетентности като очаквани резултати от обучението

- Познава основни технически параметри на компютърна система, периферни устройства и носители на информация.
- Разпознава и реагира по подходящ начин на съобщения, извеждани от приложения и/или операционната система.
- Извършва основни потребителски настройки на операционната система. Създава, обработва и съхранява графична, текстова и звукова информация и я комбинира.
- Използва компютърни програми за работа с текст, графика, звук, видео, таблици, презентация и тяхното комбиниране. Познава различни начини и средства за електронна комуникация.
- Знае предназначението и основните възможности на компютърните мрежи.
- Има представа за същността на компютърните вируси, възможностите за предпазване от тях и отстраняването им.
- Аргументира избора си на информационни средства при решаване на образователни задачи самостоятелно и в екип.
- Зачита правото на интелектуална собственост при използване на програми, файлове с данни и работа в компютърна мрежа.



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”**

Гр. Хасково, ул. “Кресна” №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: [soup@abv.bg](mailto:soup@abv.bg)

---

**КОНСПЕКТ ЗА ИЗПИТ ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ ЗП  
за определяне на годишна оценка  
самостоятелна форма на обучение-VII клас**

1. Древен Египет.
2. Първите държави в Месопотамия.
3. Имperiите на Древния Изток.
4. История и религия на Древните евреи.
5. Античният свят и Троянската война.
6. Античният полис и неговите граждани.
7. Атина и Спарта през 6 – 5 век пр. Христа.
8. Гръко-персийски войни.
9. Империята на Александър Македонски.
10. Древна Тракия.
11. Древен Рим.
12. Римската република.
13. Ранна Римска империя.
14. Късна Римска империя.
15. Раждането на Християнството.
16. Тест – изходно ниво.

**ЛИТЕРАТУРА:** учебник по история и цивилизация за 7 клас , изд.”Анубис”  
, автор: В.Арnaudов, Ц.Цветански и кол., 2008-2011г.

**ИЗПИТ ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ ЗП**  
**за определяне на годишна оценка**  
**самостоятелна форма на обучение-VII клас**  
**Критерии за проверка на ключови знания**  
**и компетентности по ДОИ**

- Описва и обяснява възникването на държави, форми на държавно управление и институции.
- Установява синхронност и асинхронност между събития и личности от националната и световната история.
- Използва хронологически и пространствени ориентири при обяснение на историческите събития.
- Разпознава съдържанието на историческите понятия, с които работи..
- Идентифицира и описва характерни паметници на националната и световната култура.
- Познава възникването на основните религии и влиянието им върху човешката цивилизация.
- Установява и дава примери за взаимни влияния между различни култури.
- Установява взаимовръзката между природните условия и обществения живот.
- Разпознава и различава видове исторически източници.
- Извлича информация от текстове, карти, изображения, схеми и диаграми.
- Различава факти от аргументи и оценки.
- Съпоставя данни от различни източници и открива противоречия или съвпадения при описания на едни и същи събития.



**Програма**  
**по География и икономика - ЗП 7 клас**  
**за определяне на годишна оценка - самостоятелна форма на обучение**

**Теми за подготовка и проверка на ключови знания и компетентности**

**1.АЗИЯ**- Географско положение, брегове, опознаване, Релеф и полезни изкопаеми, Климат, климатични пояси и области, Водите на Азия, Природни зони – на екваториалните гори и на саваните, на тропичните пустини, вечно зелените гори и храсти, степи, горите в умерения пояс, тундра, ледена пустиня, планинска област Население и политическа карта Стопанството на Азия, Страни в Азия

**2.АВСТРАЛИЯ**- Географско положение, брегове, опознаване, Релеф и полезни изкопаеми, Климат, климатични пояси и области, Водите на Австралия, Природни зони – на саваните, на тропичните пустини, вечно зелените гори и храсти, планинска област. Население и политическа карта Стопанството на Австралия, Австралийски съюз

**3.АНТАРКТИДА**- Географско положение, брегове, опознаване, Релеф и полезни изкопаеми, Климат, климатични пояси и области, Водите на Антарктида, Природни зони - ледена пустиня, планинска област.

**5. Тихи и Индийски океан.**

**6. Европа** -Географско положение, брегове, опознаване, Релеф и полезни изкопаеми, Климат, климатични пояси и области, Водите на Европа, Природни зони – вечно зелените гори и храсти, степи, горите в умерения пояс, тундра, ледена пустиня, планинска област Население и политическа карта. Стопанството на Европа, Страни в Европа

**7. Балкански полуостров-** географско положение, брегове. Природата на Балканския полуостров. Население, стопанство и политическа карта.

**Критерии за проверка на ключови знания и компетентности - по ДОО**  
**за всички континенти**

- Определя географските координати на крайни точки на континентите
- Характеризира формите на релефа,
- Определя местоположение на полезни изкопаеми
- Разпознава и характеризира климатични пояси, чете климатограми
- Прави обща характеристика на водите, определя вододел, отточни области, определя водосборни басейни, характеризира река
- Разпознава и характеризира природните зони
- Характеризира населението по определени признаци
- Характеризира стопанството, факторите, развитието и проблемите
- Характеризира представителни страни
- Определя географско положение, характеризира особеностите, оценява значението на Тихи и Индийски океани



Изпит по **Биология и здравно образование – ЗП, 7 клас** за определяне на годишна оценка  
**самостоятелна форма** на обучение

**Програма:**

1. Царство Прядядрени едноклетъчни организми – обща характеристика, представители.
2. Царство Същинскоядрени едноклетъчни организми – обща характеристика, представители.
3. Царство Растения – устройство на растителна клетка, видове тъкани и органи.
4. Талусни и кормусни растения – многообразие.
5. Спорови и семенни растения – многообразие.
6. Царство Гъби - обща характеристика, представители.
7. Безгръбначни животни – типове, класове, разреди и техните представители.
8. Роля на организмите в природата и значението им за човека.

**Необходими знания и компетентности:**

1. Приложение на знанията за диференциране на прокариотна и еукариотна клетка (растителна, гъбна, животинска).
2. Да се познават основните жизнени процеси при организмите.
3. Да се познават и разграничават конкретни представители на Протиста и Монера с техните особености.
4. Да се познава значението и разпространението на растенията, гъбите и животните.
5. Да се прилагат знанията за видовете растителни тъкани и органи, видоизменени органи.
6. Да се познават талусните и кормусните растения с техните представители и особености.
7. Да се познават основните типове, класове и разреди животни.
8. Да се прилагат знанията за родствените връзки между организмите.
9. Да се познават природните съобщества и взаимоотношенията между организмите в тях.

**ОЦЕНЯВАНЕ НА ТЕСТА**

**Част А**

1 – 15 въпрос ..... по 1 точка

**Част Б**

16 въпрос..... 2 точки

17 въпрос ..... 3 точки

18 въпрос ..... 5 точки

.....

Общо 25 точки

**Формула:  $2 + x \cdot 0.16$**

където  $x$  е брой точки



**КОНСПЕКТ ПО ФИЗИКА и АСТРОНОМИЯ 7клас**  
**самостоятелна форма на обучение**

**Програма:**

- 1.Електричен ток.Характеристики.Закон на Ом
- 2.Електрични вериги.Последователно и успоредно свързване на консуматори
- 3.Ел ктрична енергия.Закон на Дйаул-Ленц.Мощност.Пестене и безопасно използване на електроенергията
- 4.Магнитно действие на електричният ток.Електромотор.Ток по намотка
- 5.Праволинейно разпространение на светлината.Отражение и пречупване на светлината.Пълно вътрешно отражение.
- 6.Светлина и цветове
- 7.Огледала и лещи./построяване на образи/
- 8.Оптични уреди /око,лупа,фотоапарат,камера/
- 9.Звук.Трептения и техните характеристики.
- 10.Атоми и атомни ядра. /строеж на атома,радиоактивност,ядрена енергия и използването и/
- 11.Слънчева система
- 12.Звезди и галактики

**Необходими знания и компетентности:**

- 1.Да са усвоени основни величини и някои прости закономерности при електричния ток и светлинните явления
- 2.Да могат да се прилагат знанията при решаване на качествени и количествени задачи, при обясняване на примери от всекидневието
- 3.Да се знае принципа на действие на прибори и устройства.
- 4.Да са налице практически умения за проектиране и реализиране на прости електрически схеми, построяване и фокусиране на образи от огледала и лещи, работа с електроизмервателни и оптични уреди.
- 5.Да има придобити научни представи за заобикалящият ни свят чрез изучаваните физични явления
- 6.Да има развито екологично съзнание чрез изучаване на действието на електричния ток върху човека, източниците на шумово замърсяване и биологичното действие на йонизиращите лъчения
- 7.Да са налице елементарни познания за атома и атомното ядро, Слънчевата система и Вселената като цяло.



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "Св. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"**  
Гр. Хасково, ул. "Кресна" №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34,  
e-mail: [soup@abv.bg](mailto:soup@abv.bg)

**ИЗПИТНА ПРОГРАМА**  
за провеждане на изпит за определяне на годишна оценка  
по УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ „ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА” – 7 КЛАС –  
ЗП  
Самостоятелна форма на обучение

**I. Изпитни теми:**

| №   | ТЕМИ                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------|
| 1.  | Химични знаци.                                               |
| 2.  | Валентност.                                                  |
| 3.  | Валентност и химични формули                                 |
| 4.  | Химични уравнения.                                           |
| 5.  | Алкална група. Na.                                           |
| 6.  | Натриева основа.                                             |
| 7.  | Динатриев оксид.                                             |
| 8.  | Халогенна група – общо представяне. Хлор – Cl <sub>2</sub> . |
| 9.  | Хлороводород. Солна киселина.                                |
| 10. | Оксиди и киселини на Cl.                                     |
| 11. | Хлор и неговите съединения.                                  |
| 12. | Употреба на халогенни елементи.                              |
| 13. | Периодичен закон и Периодична система.                       |
| 14. | ПС – закономерности.                                         |
| 15. | Топлинни ефекти при химичните реакции.                       |
| 16. | Скорост на химичните реакции.                                |

**II. Критерии за оценяване.**

- Дефинира понятията
- Прави съдържателна характеристика на процеси, явления, категории и взаимоотношения
- Анализира и изяснява факторите, взаимодействието между тях и влиянието им.
- Вярно дефинира конкретните процеси, явления и факти.

**Тестът съдържа 16 въпроса.**

**III. Оценяване: по 1 т за всеки верен отговор**

| точки | оценка          |
|-------|-----------------|
| 0-8   | слаб (2)        |
| 9-10  | среден (3)      |
| 11-12 | добър (4)       |
| 13-14 | много добър (5) |
| 15-16 | отличен (6)     |

Председател на изпитна комисия: П. Попова



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”

Гр. Хасково, ул. “Кресна” №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: [soup@abv.bg](mailto:soup@abv.bg)

---

### Конспект по музика ЗП – 7 клас самостоятелна форма на обучение

#### I. Теми

1. Исторически епохи в музиката
2. Характерни жанрове и композитори
3. Видове певчески гласове
4. Музиката на 20–ти век
5. Афроамериканска музика
6. Рокендрол, рок култура
7. Сериозна и популярна музика.

#### II. Необходими знания и компетентности:

1. Определя историческите граници на всяка епоха.
2. Ориентира се в изучаваните стилове и направления в музиката и техните представители.
3. Разпознава поне едно музикално произведение от различните епохи.
4. Може да изпее поне три песни.
5. Познава по-известни композитори от съвременната българска поп и рок музика
6. Разграничава характерни жанрове

#### III. Скала за оценяване на теста:

| Оценка           | Точки             |
|------------------|-------------------|
| Слаб /2 /        | От 1 до 5 точки   |
| Среден /3 /      | От 6 до 9 точки   |
| Добър /4 /       | От 10 до 13 точки |
| Много добър /5 / | От 14 до 17 точки |
| Отличен /6 /     | От 18 до 20 точки |



**Критерии за оценка на писмен и практически изпит  
по изобразително изкуство – 3П, 7 клас  
за определяне на годишна оценка  
Самостоятелна форма на обучение**

**Ученикът следва да има знания и компетентности относно:**

1. Разграничава и обяснява пространствените възприятия на линейната и въздушната перспектива.
2. Познава епохи със значими имена от българското и световното изкуство.
3. Може да скицира и рисува разнообразни обекти и среда по натура.
4. Разкрива общите свойства на фигуралната и нефигуралната композиция: ритъм, контраст, равновесие, структура.
5. Усвоява и прилага основни познания по структурна комбинаторика.
6. Разбира и визуализира структурните характеристики на пространството и обектите.
7. Съпоставя реални и фантазни образи и изображения на пространства и ситуации.
8. Познава по-важните канони за пропорциите на човешкото тяло.

**Скала за оценяване на теста:**

| Оценка           | Точки             |
|------------------|-------------------|
| Слаб /2 /        | От 1 до 5 точки   |
| Среден /3 /      | От 6 до 8 точки   |
| Добър /4 /       | От 9 до 11 точки  |
| Много добър /5 / | От 12 до 13 точки |
| Отличен /6 /     | От 14 до 15 точки |

- Всеки верен отговор носи една точка. Въпросите са 15-максимален брой точки-15.

**Начин на оценяване на рисунката:**

1. Дидактическите показатели се отнасят до изпълнението на поставените учебно-практически задачи и до усвояването на определени теоретични знания за изобразителното изкуство, които съответстват на ДООИ.
2. Естетическите показатели отразяват качествените характеристики на възрастовите и индивидуалните творческите прояви на ученика.
3. Оценка е комплексна. Тя включва резултатите от теоретическата и практическата подготовка.
4. Цифровата оценка се формира по преценка на учителя с отчитане на дидактически и естетически фактори. При всички случаи оценката е поощрителна в полза на ученика.

- Оценка по изобразително изкуство е комплексна и се взема средно аритметичното от писмения и практическия изпит.



**КОНСПЕКТ**  
**По Технологии – ЗП, 7 клас**  
**за определяне на годишна оценка**  
**самостоятелна форма на обучение**

**ПРОГРАМА:**

1. Проектиране и конструиране
  - 1.1. Проектиране на технически обекти
2. Техника
  - 2.1. Измервателни уреди.
  - 2.2. Градивни елементи на технически обекти.
  - 2.3. Електронни елементи и схеми.
  - 2.4. Обработваща и монтажна техника.
3. Технологии
  - 3.1. Монтажни и довършителни операции.
  - 3.2. Ястия чрез комбинирана топлинна обработка.
  - 3.3. Съхраняване на хранителни продукти.
4. Комуникации и контрол
  - 4.1. Устройства и системи за комуникация.
  - 4.2. Електронни устройства за контрол и управление.
  - 4.3. Видеокамера.
5. Икономика
  - 5.1. Фирма.
  - 5.2. Бюджет.
  - 5.3. Професия и кариера.
6. Природата в дома
  - 6.1. Агро- и зоо-технически дейности в личното стопанство.
  - 6.2. Екологично стопанство.

**ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПО ДОИ:**

1. Изготвя документация (скица, техническа рисунка, чертеж, схема) на изделие по задание.
2. Познава обработваща и монтажна техника.
3. Описва принципа на работа на битова техника и посочва опасни следствия при неизправности и неправилна употреба.
4. Познава принципа на действие и назовава устройства за автоматичен контрол, управление и регулиране.
5. Описва фактори и средства за осъществяване на енергийна ефективност и безотпадъчни технологии.

6. Основни способности за комбинирана топлинна обработка и познава начини за съхраняване на хранителни продукти.
7. Познава основни способности за ръчна и машинна обработка (монтажни и довършителни операции) на изделия от дървесина и метали.
8. Използва техническа терминология за описание на конструктивни особености на обработваща и монтажна техника.
9. Идентифицира фирмата като типична единица за производство, търговия и услуги.
10. Назовава и групира приходи и разходи в бюджет на фирма.
11. Изготвя варианти на фирмен бюджет.
12. Обяснява значението на маркетинга, рекламата и инвестициите за успешно организиране на предприемаческа дейност.
13. Разбира конкуренцията като икономическо състезание между хората и фирмите.
14. Диференцира механизирана и ръчна обработка при отглеждане на селскостопанска продукция в личното стопанство.

### **ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ**

Оценяват се равнището на теоретичните и фактологичните знания, познавателните и практическите умения, както и креативността, инициативността, предприемчивостта и творческите изяви и постижения.

Оценяват се уменията за осъществяване на устна и писмена комуникация с използване на точна терминология.

Оценяват се практическите умения за създаване на модели и проекти по критерии за качество, безопасност, енергийна ефективност и икономичност



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”

гр. Хасково, ул. “Кресна” №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: [soup@abv.bg](mailto:soup@abv.bg)

### УЧЕБНО-ИЗПИТНА ПРОГРАМА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА 7. КЛАС - ЗИП САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

#### ***I. Формат на изпита***

Изпитът е писмен и включва:

##### *1. Тестови задачи.*

- 1.1. Задачи от затворен тип с четири възможни отговора, от които само един е верен.
- 1.2. Задачи със свободен отговор.

##### *2. Задача за създаване на текст.*

Преразказ на неизучаван художествен текст с определена дидактическа задача..

#### ***II. Учебно съдържание***

| Български език                                                                                                                                                    | Литература                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Видове текстове</b>                                                                                                                                            | <b>Христо Ботев</b> – „На прощаване”                                                                                                                                  |
| <b>Видове изречения.</b><br>Просто изречение.<br>Сложно съчинено изречение<br>Сложно съставно изречение. Видове подчинени изречения.<br>Сложно смесено изречение. | <b>Иван Вазов</b> - „Немили-недраги”, „Една българка”, „Опълченците на Шипка”, „Българският език”<br><br><b>Алеко Константинов</b> - „До Чикаго и назад”, „Бай Ганьо” |
| <b>Думата като лексикално средство.</b><br>Фразеологични словосъчетания                                                                                           | <b>Пенчо Славейков</b> – „Неразделни”<br><br><b>Пейо Яворов</b> – „Заточеници”                                                                                        |
| <b>Глаголът</b> и неговите граматични характеристики.<br>Вид и наклонение на глагола.                                                                             | <b>Елин Пелин</b> – „По жътва”<br><br><b>Йордан Йовков</b> – „По жицата”                                                                                              |
| <b>Езикова система.</b>                                                                                                                                           | <i>Художествени похвати и изразни средства.</i> Тропи и фигури<br><br><i>Трансформиращ преразказ</i>                                                                  |

### ***III. Критерии за оценяване на трансформиращ преразказ:***

- Предава съдържанието вярно, изчерпателно и в съответствие с развитието на действието.
- Изпълнява дидактическата задача; предава подробно епизодите, които са съществени за изпълнението на дидактическата задача, и сбито – епизодите, които са несъществени, но изграждат смисловата и логическата взаимосвързаност както на художествения текст, така и на преразказа.
- Преразказва, като не допуска елементи на разсъждение (от аналитичен и интерпретативен характер).
- Преобразува правилно и последователно пряката реч в непряка и/или полупряка, като не допуска необосновани лексикални повторения.
- Преразказва в съответствие с дидактическата задача в подходящо основно глаголно време и в съответните му спомагателни времена и наклонения.
- Не допуска граматични, правописни или пунктуационни грешки; използва разнообразни синтактични конструкции.
- Употребява стилово уместни думи и изрази; използва подходящи синоними при замяна на думи и синтактични конструкции, специфични за езика на писателя.
- Откроява графично всички абзаци; пише с ясна графика главните и малките букви, отделя думите; редактира четливо текста си при необходимост.



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"**

Гр. Хасково, ул. "Кресна" №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: [soup@abv.bg](mailto:soup@abv.bg)

**КОНСПЕКТ ПО МАТЕМАТИКА – ЗИП VII КЛАС**

| № | Тема                                            | Компетентности като очаквани резултати от обучението                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Формули за съкратено умножение                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Знае формулите<br/><math>(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2</math><br/><math>(a + b)(a - b) = a^2 - b^2</math><br/><math>(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3</math><br/><math>a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)</math></li><li>Умее да прилага формулите при тъждествени преобразувания на изрази</li></ul> |
| 2 | Разлагане на многочлени на множители            | Умее да разлага многочлени на множители чрез изнасяне на общ множител, чрез формулите за съкратено умножение, чрез групиране и чрез използване на два от изучените метода                                                                                                                                                                                      |
| 3 | Тъждествено преобразуване на изрази. Приложения | <ul style="list-style-type: none"><li>Умее да прилага тъждествените преобразувания на изрази при опростяване на изрази;</li><li>доказване на тъждества;</li><li>рационално смятане;</li><li>практически задачи.</li></ul>                                                                                                                                      |
| 4 | Съседни ъгли. Успоредните прави                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Знае свойството на съседните ъгли</li><li>Умее да го прилага в задачи</li><li>Познава видовете ъгли, получени при пресичането на две прави с трета</li><li>Знае теореми за успоредност на прави и следствия от тях</li><li>Знае свойствата на ъглите, получени при пресичане на две успоредни прави с трета</li></ul>    |

|    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Триъгълник                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знае определението за триъгълник и елементите му</li> <li>• Знае видовете триъгълници</li> <li>• Знае определенията за височина, медиана и ъглополовяща в триъгълник</li> <li>• Знае свойството на ъглите в произволен триъгълник</li> <li>• Знае, че сборът от острите ъгли в правоъгълен триъгълник е <math>90^\circ</math></li> <li>• Умее да прилага свойствата на ъглите в триъгълник</li> <li>• Знае определението за външен ъгъл</li> <li>• Знае свойствата на външен ъгъл на триъгълник</li> <li>• Умее да прилага тези свойства в задачи</li> </ul> |
| 6  | Линейни уравнения.<br>Еквивалентни уравнения<br>Уравнението<br>$ax + b = 0$      | <p>Знае понятието уравнение и понятията, свързани с него</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знае понятието еквивалентни уравнения</li> <li>• Знае теоремите за еквивалентност на уравнения</li> <li>• Прилага теоремите при решаване на уравнения</li> <li>• Знае да решава уравнението <math>ax + b = 0</math> при <math>a \neq 0</math> и <math>a = 0</math></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |
| 7  | Уравнения, свеждащи се до линейни:<br>$(ax + b)(cx + d) = 0$ и<br>$ ax + b  = c$ | <p>Умее да решава уравнения от вида <math>(ax + b)(cx + d) = 0</math> и уравнения, свеждащи се до тях</p> <p>Умее да решава уравнения от вида <math> ax + b  = c</math> и уравнения, свеждащи се до тях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умее да решава уравнения, свеждащи се до линейни</li> <li>• Решава уравнения чрез използване на методите на разлагане</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |
| 8  | Линейно параметрично уравнение                                                   | Умее да решава параметрично уравнение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9  | Приложение на линейните уравнения за решаване на задачи от движение.             | Умее да моделира ситуации при движение чрез уравнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10 | Приложение на линейните уравнения за решаване на задачи от работа.               | Умее да моделира задачи от количество работа $Q$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11 | Еднакви триъгълници                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знае първи признак за еднаквост на два триъгълника</li> <li>• Умее да открива съответни елементи и еднакви триъгълници по I признак</li> <li>• Знае втори признак за еднаквост на два триъгълника</li> <li>• Умее да доказва, че два триъгълника са еднакви по II признак</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12 | Равнобедрен триъгълник                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знае определението за равнобедрен триъгълник</li> <li>• Знае свойствата на равнобедрения триъгълник</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13 | Симетрала на отсечка                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знае определението на понятието симетрала на отсечка</li> <li>• Знае свойствата на симетралата</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Правоъгълен триъгълник                                      | Знае свойството на правоъгълен триъгълник с ъгъл $30^\circ$ и може да го изкаже като признак<br>Знае двете еквивалентни твърдения за медиана към хипотенузата в правоъгълен триъгълник<br>• Знае признака за еднаквост на два правоъгълни триъгълника<br>• Умее да го използва в задачи                                                       |
| 15 | Ъглополовяща на ъгъл                                        | Знае теоремата-свойство и теоремата-признак за ъглополовяща на ъгъл                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 16 | Линейно неравенство с едно неизвестно                       | • Знае теоремите за еквивалентност на неравенства<br>• Умее да ги прилага<br>• Умее да решава неравенство с едно неизвестно<br>• Умее да съобразява, кога едно неравенство няма решение или всяко число е негово решение<br>Умее да представя решение на линейно неравенство с интервали и графично                                           |
| 17 | Неравенства, свеждащи се до линейни                         | • Умее да решава неравенства, свеждащи се до линейни<br>• Умее да определя вярност на съждение „ $>$ “, „ $<$ “, „ $\geq$ “, „ $\leq$ “ и на техните отрицания                                                                                                                                                                                |
| 18 | Приложения на линейните неравенства                         | • Намира решения на неравенства, удовлетворяващи определени условия<br>• Намира стойност на параметър при определени условия за решението                                                                                                                                                                                                     |
| 19 | Неравенства в триъгълник                                    | Знае теоремите за неравенства между страни и ъгли в триъгълник и ги прилага<br>Знае теоремите за неравенства между страни на триъгълника                                                                                                                                                                                                      |
| 20 | Успоредник. Свойства на успоредника. Признаци за успоредник | • Знае определението за успоредник и елементите му<br>• Знае свойството на срещуположните страни в успоредника<br>• Знае свойството на диагоналите в успоредника<br>Знае свойствата на ъглите в успоредника и ги прилага при решаване на задачи                                                                                               |
| 21 | Видове успоредници                                          | • Знае определението за правоъгълник<br>• Знае теоремите-признаци и теоремите-свойства на правоъгълник<br>• Знае определението за ромб<br>• Знае теоремите-признаци и теоремите-свойства на ромба и умее да ги прилага в задачи<br>• Знае определенията за квадрат и свойствата на квадрата<br>• Умее да прилага знанията за квадрат в задачи |
| 22 | Трапец. Равнобедрен трапец                                  | • Знае определението за трапец<br>• елементите на трапец<br>• равнобедрен трапец – свойства на ъглите                                                                                                                                                                                                                                         |



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”

Гр. Хасково, ул. “Кресна” №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail:

[soup@abv.bg](mailto:soup@abv.bg)

### КОНСПЕКТ

#### По Информационни технологии 7 клас - ЗИП

за определяне на годишна оценка

самостоятелна форма на обучение

#### Теми

1. Мрежови и безжични технологии и комуникации
2. Използване на антивирусна програма
3. Използване на специални знаци и символи в MS Word
4. Създаване и автоматично оформяне на таблици
5. Редактиране и форматиране на таблици с по-сложна структура
6. Създаване и форматиране на графични елементи в текстов документ.  
Графични схеми
7. Създаване на сложни текстови документи
8. Създаване и форматиране на таблица в текстов документ
9. Графика в компютърна презентация
10. Вмъкване на звук и видео

#### Компетентности като очаквани резултати от обучението

- Познава основни технически параметри на компютърна система, периферни устройства и носители на информация.
- Разпознава и реагира по подходящ начин на съобщения, извеждани от приложения и/или операционната система.
- Извършва основни потребителски настройки на операционната система. Създава, обработва и съхранява графична, текстова и звукова информация и я комбинира.
- Използва компютърни програми за работа с текст, графика, звук, видео, таблици, презентация и тяхното комбинирание. Познава различни начини и средства за електронна комуникация.
- Знае предназначението и основни възможности на компютърните мрежи.
- Има представа за същността на компютърните вируси, възможностите за предпазване от тях и отстраняването им.
- Аргументира избора си на информационни средства при решаване на образователни задачи самостоятелно и в екип.
- Зачита правото на интелектуална собственост при използване на програми, файлове с данни и работа в компютърна мрежа.